

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Класс: 10

Количество часов: всего- 105 ч.; в неделю -3 ч.

Плановых контрольных уроков- 9 (1 входная контрольная работа, 4 текущие и 1 итоговая контрольные работы, 3 самостоятельные работы).

Учебник: УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2017.

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основании следующих документов:

- Рабочих программ В.Г. Апальков «Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций.» - М.: «Просвещение», 2014.
- Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018/2019 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2018 г. №1).

В результате изучения английского языка в 10 классе ученик должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Содержание учебного предмета.

Предметное содержание речи

1. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

2. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем.

3. Социально-культурная сфера. Научно-технический прогресс. Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

Виды речевой деятельности.

Говорение.

Диалогическая речь.

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь.

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/ проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая своим намерения/ поступки; рассуждать о фактах/ событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/ стран изучаемого языка.

Аудирование.

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера- теле- и радиопередач на актуальные темы;
- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекстов необходимую/интересующую информацию.

Чтение.

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно – популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом междпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно – познавательного характера;
- изучающего чтения- с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста, статьи, проспекта.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной, предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно – следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь.

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка(автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Языковые знания и навыки.

Орфография.

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Произносительная сторона речи.

Совершенствование слухо- произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи.

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также

оценочной лексики , реплик –клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны\стран изучаемого языка.

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо- временных, неличных и неопределенно – личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи(косвенного вопроса, приказания, побуждения).
Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков.

Социокультурные знания и умения.

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Компенсаторные умения.

Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски), игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Учебно- познавательные умения.

Дальнейшее развитие общих учебных умений , связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и двуязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений , выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

Тематическое планирование для 10 класса с определением основных видов учебной деятельности.

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Введение нового лексического материала. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	Произношение новых слов по теме. Заполнение таблицы, составление предложения	3.09	
2	Развитие навыков аудирования и говорения в рамках темы «Черты характера».	Устный опрос	4.09	
3	Формы настоящего времени. Фразовые глаголы.	Детальное чтение текста, обмен мнениями по прочитанному тексту	7.09	
4	Урок чтения. L.M.Alcott “Little Women”.	Диалогические высказывания	10.09	
5	Неформальный стиль общения. Межличностные отношения.	Выполнение грамматических упражнений	11.09	
6	Алгоритм написания письма. Развитие навыков письменной речи.	Ответы на вопросы по прослушанному интервью	14.09	
7	Чтение текста «Мода в Великобритании».	Составление плана по прочитанному тексту. Высказывание своего отношения к прочитанному	17.09	
8	Обсуждение темы «Профессии». Развитие лексических навыков.	Произношение слов, фраз, предложений по теме с правильным интонационным оформлением	18.09	
9	Чтение текста «Дискриминации и защита прав».	Заполнение таблицы	21.09	
10	Обсуждение темы «Перерабатывающая цепь». Развитие навыков говорения.	Использование новых слов в речи	24.09	
11	Входной контроль.	Заполнение таблицы по прослушанным высказываниям. Срез знаний по материалу, изученному в 9 классе (на 20 минут).	25.09	
12	Работа над ошибками по входной контрольной работе	Устный опрос	28.09	
13	Введение нового лексического материала.	Составление диалогов по теме	1.10	

	Повседневная жизнь, быт. Развитие диалогических навыков.			
14	Развитие навыков аудирования и говорения в рамках темы «Занятия в свободное время».	Монологическое высказывание. Ответы на вопросы по прослушанному тексту.	2.10	
15	Инфинитив и форма -ing.	Выполнение грамматических заданий.	5.10	
16	Урок чтения. E.Nesbit “The railway Children”.	Обсуждение прочитанного текста	8.10	
17	Структура и типы сообщений.	Устный опрос. Выполнение упражнений на карточках	9.10	
18	Написание коротких сообщений. Развитие навыков письма.	Выполнение письменного задания	12.10	
19	Спортивные события Великобритании.	Чтение текста, выполнение заданий по прочитанному тексту	15.10	
20	Чтение текста «Слава».	Чтение текста, выполнение заданий по прочитанному тексту	16.10	
21	Обсуждение темы «Ответственность по отношению к деньгам». Составление анкеты.	Составление монологических высказываний.	19.10	
22	Загрязнение воздуха.	Выполнение упражнений по прослушанному тексту	22.10	
23	Контрольная работа №1 по теме: Свободное время	Выполнение грамматических и лексических заданий	23.10	
24	Работа над ошибками по контрольной работе №1	Выполнение грамматических и лексических заданий, в которых были допущены ошибки	26.10	
25	Введение нового лексического материала (школьная жизнь).	Произношение и употребление в речи новых лексических единиц.	29.10	
26	Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Аудирование и говорение в рамках темы.	Составление монологических высказываний.	30.10	
27	Способы выражения будущего времени.	Выполнение грамматических упражнений	9.11	
28	Урок чтения. A.P.Chekhov “The Darling”.	Чтение текста, выполнение заданий по прочитанному тексту	12.11	
29	Официальное письмо. Развитие навыков письма	Подготовка к выполнению письменного задания (официальное письмо)	13.11	
30	Написание резюме. Сопроводительное письмо. Роль иностранного языка в современном мире.	Выполнение письменного задания (резюме)	16.11	
31	Типы школ в США.	Составление диалога	19.11	

32	Типы школ в России.	Составление монологических высказываний.	20.11	
33	Бесплатное образование. развитие навыков аудирования. и чтения.	Чтение текста, выполнение заданий по прочитанному тексту	23.11	
34	Экология. Животные.	Выполнение подстановочных упражнений по прослушанному тексту	26.11	
35	Повторение темы: Профессии	Повторение лексических единиц по теме	27.11	
36	Самостоятельная работа по теме: Профессии	Выполнение лексических заданий	30.11	
37	Введение нового лексического материала. Природа и экология.	Произношение и употребление в речи новых лексических единиц.	3.12	
38	Аудирование и говорение в рамках темы «Проблемы окружающей среды».	Составление монологических высказываний.	4.12	
39	Модальные глаголы.	Выполнение грамматических упражнений	7.12	
40	Урок чтения. А.С.Doyle “The Lost World”.	Чтение текста, выполнение заданий по прочитанному тексту	10.12	
41	Способы выражения согласия/несогласия.	Составление монологического высказывания и диалога.	11.12	
42	Написание эссе. Развитие навыков письменной речи.	Подготовка к выполнению письменного задания	14.12	
43	Подводный мир.	Выполнение подстановочных упражнений по прослушанному тексту	17.12	
44	Обсуждение темы «Путешествие по Волге».	Составление диалог	18.12	
45	Чтение текста «Фотосинтез».	Чтение текста, выполнение заданий по прочитанному тексту	21.12	
46	Контрольная работа №2 по теме: Защита окружающей среды.	Выполнение грамматических и лексических заданий	24.12	
47	Работа над ошибками по контрольной работе №2	Выполнение грамматических и лексических заданий, в которых были допущены ошибки	25.12	
48	Чтение текста «Тропические джунгли».	Чтение текста, выполнение заданий по прочитанному тексту	11.01	
49	Путешествия по своей стране и за рубежом. Введение нового лексического материала по теме.	Произношение и употребление в речи новых лексических единиц.	14.01	
50	Развитие навыков аудирования и говорения в рамках темы. Страны изучаемого языка, их культурные особенности.	Составление монологических высказываний.	15.01	
51	Развитие грамматических навыков. Артикль. Формы	Выполнение грамматических заданий	18.01	

	прошедшего времени. Достопримечательности.			
52	Урок чтения. J. Verne “Around the world in 80 days”.	Чтение текста, выполнение заданий по прочитанному тексту	21.01	
53	Употребление прилагательных, наречий, причастий. Развитие лексических навыков.	Произношение и употребление в речи новых лексических единиц. Выполнение упражнений по прослушанному диалогу	22.01	
54	Композиционная структура рассказа.	Составление монологических высказываний.	25.01	
55	Чтение текста «Река Темза». Достопримечательности Великобритании.	Выполнение заданий по прочитанному тексту	28.01	
56	Чтение текста «Озеро Байкал». Достопримечательности России.	Чтение текста, выполнение заданий по прочитанному тексту	29.01	
57	Обсуждение темы «Погода».	Выполнение подстановочных упражнений по прослушанному тексту	1.02	
58	Чтение текста «Морской мусор».	Чтение текста, выполнение заданий по прочитанному тексту	4.02	
59	Самостоятельная работа по теме: Прилагательные, причастия	Выполнение грамматических заданий	5.02	
60	Повторение темы: Путешествия.	Выполнение упражнений по прослушанному диалогу	8.02	
61	Введение нового лексического материала. Еда.	Произношение и употребление в речи новых лексических единиц.	11.02	
62	Здоровье и забота о нем. Развитие навыков аудирования и говорения по теме: Диета.	Составление монологических высказываний.	12.02	
63	Сослагательные предложения.	Выполнение заданий на карточках	15.02	
64	Урок чтения. Ch.Dickens “Oliver Twist”	Чтение текста, выполнение заданий по прочитанному тексту	18.02	
65	Структура доклада.	Составление монологического высказывания	19.02	
66	Написание доклада. Развитие письменных навыков.	Подготовка к выполнению письменного задания (доклад)	22.02	
67	Чтение текста «Вечер Бернса».	Выполнение заданий по прочитанному тексту	25.02	
68	Развитие лексических навыков по теме «Еда».	Выполнение подстановочных упражнений по прослушанному тексту	26.02	
69	Чтение текста «Здоровье зубов».	Чтение текста, выполнение заданий по прочитанному тексту	1.03	
70	Обсуждение темы	Составление диалог по заданной	4.03	

	«Сельское хозяйство».	теме		
71	Контрольная работа № 3 по теме: Еда	Выполнение грамматических и лексических заданий	5.03	
72	Работа над ошибками по контрольной работе №3	Выполнение грамматических и лексических заданий, в которых были допущены ошибки	8.03	
73	Введение нового лексического материала по теме Развлечения. Досуг молодежи.	Произношение и употребление в речи новых лексических единиц.	11.03	
74	Аудирование и говорение в рамках темы «В театре».	Составление монологических высказываний.	12.03	
75	Страдательный залог.	Выполнение грамматических упражнений	15.03	
76	Урок чтения. С.Leroux ‘The Phantom of the Opera’.	Чтение текста, выполнение заданий по прочитанному тексту	18.03	
77	Выражение рекомендаций. Развитие навыков говорения.	Составление монолога	19.03	
78	Отзыв на фильм. Развитие навыков диалогической речи.	Составление диалога по теме	22.03	
79	Чтение текста «Мадам Тюссо». Достопримечательности Великобритании.	Выполнение заданий по прочитанному тексту	1.04	
80	Чтение текста «Балет в Большом театре».	Подготовка к пересказу тексту	2.04	
81	Обсуждение темы «Музыка».	Выполнение подстановочных упражнений по прослушанному тексту	5.04	
82	Чтение текста «Бумага».	Выполнение заданий по прочитанному тексту	8.04	
83	Самостоятельная работа по теме: Развлечения.	Выполнение лексических заданий	9.04	
84	Повторение темы: Страдательный залог	Выполнение заданий на карточках	12.04	
85	Введение нового лексического материала по теме: Научно-технический прогресс.	Произношение и употребление в речи новых лексических единиц. Выполнение упражнений по прослушанному диалогу	15.04	
86	Развитие навыков аудирования и говорения в рамках темы «Электроприборы и проблемы».	Составление монологических высказываний.	16.04	
87	Косвенная речь.	Выполнение грамматических упражнений.	19.04	
88	Урок чтения H.G.Wells “The Time Machine”.	Чтение текста, выполнение заданий по прочитанному тексту	22.04	
89	Структура рассказа. Развитие навыков устной речи.	Составление монологического высказывания	23.04	

90	Рассказ о фактах/событиях с выражением собственных чувств и суждений.	Составление рассказа	26.04	
91	Лучшие британские изобретения.	Выполнение заданий по прослушанному и прочитанному тексту	29.04	
92	Исследование космоса. Развитие лексических навыков.	Использование изученного лексического материала в речи	30.04	
93	Обсуждение темы «Тепло и температура».	Составление монологических высказываний.	3.05	
94	Обсуждение темы «Энергия».	Составление диалога	6.05	
95	Контрольная работа № 4 по теме: Технические новинки.	Выполнение грамматических и лексических заданий	7.05	
96	Работа над ошибками по контрольной работе №4	Выполнение грамматических и лексических заданий, в которых были допущены ошибки	10.05	
97	Повторение лексического материала по курсу.	Выполнение лексических заданий на изученные темы	13.05	
98	Повторение грамматического материала по курсу.	Выполнение грамматических заданий на изученные темы	14.05	
99	Повторение времен групп Simple, Continuous, Perfect.	Выполнение заданий на карточках	17.05	
100	Итоговая контрольная работа.	Выполнение грамматических и лексических заданий	20.05	
101	Работа над ошибками по итоговой контрольной работе.	Выполнение грамматических и лексических заданий, в которых были допущены ошибки	21.05	
102	Обобщение и систематизация изученного за год.	Повторение изученного материала	24.05	
103	Повторение по теме: Еда. Развитие навыков диалогической речи.	Составление диалогов.	27.05	
104	Повторение по теме: Досуг молодежи. Развитие навыков монологической речи.	Составление монологических высказываний.	28.05	
105	Повторение по теме: Путешествия. Развитие навыков говорения.	Повторение изученного материала	31.05	